

CURS: ANGLÉS A1 B

MATINS

Data inici: 20/02/2019

Data final: 10/07/2019

Durada: 75 hores

Horari: de 9:15 a 11:15.

Dimecres i divendres

**No hi haurà classe del 15 al 22 d'abril i
l'1 de maig**

TARDES

Data inici: 18/02/2019

Data final: 15/07/2019

Durada: 75 hores

Horari: de 15:00 a 17:00.

Dilluns i dimecres

**No hi haurà classe del 15 al 22 d'abril,
l'1 de maig i el 24 de juny**

Lloc:

CENTRE DE FORMACIÓ PRÀCTICA
PI Els Dolors –Palau Firal baixos
08243 MANRESA

Tel. 93 875 72 79

A/e: cfp@cfp.cat

Formadora:

Sílvia Rubiralta

Marina Masip

Objectius generals:

- Aconseguir un nivell elemental de comprensió oral i escrita i en expressió i interacció oral i escrita que permeti als alumnes intercanvis comunicatius molt simples i controlats sobre temes familiars i habituals destinats a satisfer necessitats de tipus immediat, amb companys que s'esforcin en fer-se comprendre.
- Aquest programa formatiu proporcionarà als alumnes la formació i l'aprenentatge en llengua anglesa necessària per que puguin presentar-se a les proves d'acreditació oficial de nivell A1 del Marc Comú Europeu de Referència per les Llengües (MCERL).

Adreçat:

- Treballadors/es ocupats/des.
- Persones en situació de desocupació.

Requisits:

- No es necessiten capacitats especials.
- Nivell acadèmic mínim de segon curs ESO o equivalent

Programa:

- Comprensió oral

Identificar la intenció comunicativa, la idea principal i els punts principals de missatges orals breus sobre temes familiars i de la vida quotidiana, emesos en situació de comunicació directa, molt a poc a poc, amb pauses i amb possibilitat de repeticions o aclariments.

Comprendre el sentit global i confirmar detalls predictibles en texts orals breus i senzills, emesos per mitjans tècnics i articulats, en bones condicions acústiques, molt a poc a poc, amb claredat, pauses i essent possible la repetició.

- Expressió oral

Realitzar intervencions breus i senzilles però que resultin comprensibles, adequades i coherents, relacionades amb els seus interessos i amb les necessitats de comunicació més immediates previstes en la programació, en un registre neutre, amb pauses i interrupcions considerables, amb un repertori i control molt limitat dels recursos lingüístics i recorrent al suport gràfic i de comunicació gestual.

- Comprensió escrita

0/FR-DR-08

Captar la intenció comunicativa, el sentit global, els punts principals, la informació específica predictable i el registre formal o informal de texts breus i senzills en llengua

estàndard, utilitzant la informació visual i el context.

- Expressió escrita

Oferir informació personal per escrit, emplenar formularis senzills i transcriure informació.

Escriure missatges i texts breus i senzills, relatius a aspectes quotidians concrets, adequats a la situació de comunicació, amb una organització i cohesió elemental, un registre neutre i un control molt limitat dels recursos lingüístics.

- Interacció oral i escrita

Participar en converses senzilles relacionades amb situacions de comunicació habituals, sempre que l'interlocutor parli a poc a poc, amb claredat i es puguin sol·licitar aclariments o repeticions.

Comprendre i escriure missatges i texts breus de caràcter personal i social, adequats a la situació de comunicació, utilitzant una organització elemental, un registre neutre i amb un control molt limitat dels recursos lingüístics.

- Competència sociocultural i sociolingüística

Familiaritzar-se amb els aspectes socials més rellevants de les situacions de la vida quotidiana i personal amb la finalitat de fer un ús bàsic apropiat de la llengua i adequat a la situació comunicativa.

Reconèixer i utilitzar les formes de relació i tractament social més usuals, dins d'un registre estàndard.

Comprendre els comportaments i valors diferents als propis subjacents en els aspectes socioculturals més quotidians i evidents.

- Competència lingüística

Utilitzar un repertori bàsic de lèxic i expressions relatives a les situacions i funcions més habituals previstes en el programa.

Assolir un control molt limitat dels recursos lingüístics, amb els possibles errors sistemàtics propis del nivell.

- Competència estratègica

Desenvolupar estratègies de treball personal i autònom utilitzant diferents mitjans de comunicació i recursos, incloses les tecnologies de la informació i la comunicació que permetin plantejar un aprenentatge al llarg de la vida.

Participar activament en el procés d'aprenentatge en col·laboració amb el formador i altres alumnes, progressant cap a un aprenentatge autònom.

Avaluar les produccions pròpies i les dels altres, analitzant errors i dificultats i assenyalant formes de correcció o superació.