

## CURS: ANGLÈS A1

**Data inici:** 19/03/2018  
**Data final:** setembre 2018  
**Durada:** 75 hores  
**Horari:** de 16:00 a 18:00.  
Dilluns i dimecres

**Data inici:** 15/03/2018  
**Data final:** 31/07/2018  
**Durada:** 75 hores  
**Horari:** de 09:15h a 11:15h.  
Dimarts i dijous

**No hi ha classe:** setmana del 26 de març  
al 2 d'abril

**Dies festius:** 30 d'abril i 1 de maig

### **Lloc:**

CENTRE DE FORMACIÓ PRÀCTICA  
PI Els Dolors –Palau Firal baixos  
08243 MANRESA

Tel. 93 875 72 79  
A/e: cfp@cfp.cat

### **Formadora:**

Sílvia Rubiralta

### **Objectius generals:**

- Aconseguir un nivell elemental de comprensió oral i escrita i en expressió i interacció oral i escrita que permeti als alumnes intercanvis comunicatius molt simples i controlats sobre temes familiars i habituals destinats a satisfer necessitats de tipus immediat, amb companys que s'esforcin en fer-se comprendre.
- Aquest programa formatiu proporcionarà als alumnes la formació i l'aprenentatge en llengua anglesa necessària per que puguin presentar-se a les proves d'acreditació oficial de nivell A1 del Marc Comú Europeu de Referència per les Llengües (MCERL).

### **Adreçat:**

- Treballadors/es ocupats/des.
- Persones en situació de desocupació.

### **Requisits:**

- No es necessiten capacitats especials.
- Nivell acadèmic mínim de segon curs ESO o equivalent

### **Programa:**

#### Comprensió oral

- Identificar la intenció comunicativa, la idea principal i els punts principals de missatges orals breus sobre temes familiar i de la vida quotidiana, emesos en situació de comunicació directa, molt a poc a poc, amb pauses i amb possibilitat de repeticions o aclariments.
- Comprendre el sentit global i confirmar detalls predictibles en texts orals breus i senzills, emesos per mitjans tècnics i articulats, en bones condicions acústiques, molt a poc a poc, amb claredat, pauses i essent possible la repetició.

#### Expressió oral

- Realitzar intervencions breus i senzilles però que resultin comprensibles, adequades i coherents, relacionades amb els seus interessos i amb les necessitats de comunicació més immediates previstes en la programació, en un registre neutre, amb pauses i interrupcions considerables, amb un repertori i control molt limitat dels recursos lingüístics i recorrent al suport gràfic i de comunicació gestual.

#### Comprensió escrita

- Captar la intenció comunicativa, el sentit global, els punts principals, la informació específica predictable i el registre formal o informal de texts breus i senzills en llengua estàndard, utilitzant la informació visual i el context.

#### Expressió escrita

- Oferir informació personal per escrit, emplenar formularis senzills i transcriure informació.
- Escriure missatges i texts breus i senzills, relatius a aspectes quotidians concrets, adequats a la situació de comunicació, amb una organització i cohesió elemental, un registre neutre i un control molt limitat dels recursos lingüístics.

#### Interacció oral i escrita

- Participar en converses senzilles relacionades amb situacions de comunicació habituals, sempre que l'interlocutor parli a poc a poc, amb claredat i es puguin sol·licitar aclariments o repeticions.
- Comprendre i escriure missatges i texts breus de caràcter personal i social, adequats a la situació de comunicació, utilitzant una organització elemental, un registre neutre i amb un control molt limitat dels recursos lingüístics.

#### Competència sociocultural i sociolingüística

- Familiaritzar-se amb els aspectes socials més rellevants de les situacions de la vida quotidiana i personal amb la finalitat de fer un ús bàsic apropiat de la llengua i adequat a la situació comunicativa.
- Reconèixer i utilitzar les formes de relació i tractament social més usuals, dins d'un registre estàndard.
- Comprendre els comportaments i valors diferents als propis subjacents en els aspectes socioculturals més quotidians i evidents.

#### Competència lingüística

- Utilitzar un repertori bàsic de lèxic i expressions relatives a les situacions i funcions més habituals previstes en el programa.
- Assolir un control molt limitat dels recursos lingüístics, amb els possibles errors sistemàtics propis del nivell.

#### Competència estratègica

- Desenvolupar estratègies de treball personal i autònom utilitzant diferents mitjans de comunicació i recursos, incloses les tecnologies de la informació i la comunicació que permetin plantejar un aprenentatge al llarg de la vida.